

ООО «Едурегионлаб»
ОГРН 1185958067382 , ИНН 5904368615
(регистрационный номер лицензии Л035-01212-59/00203856)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЕДУРЕГИОНЛАБ»

Утверждено приказом директора ООО «Едурегионлаб» -
руководителем ОЦ «Едурегионлаб» -
от 02.09.2024 № 7-ОД

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану

1. Порядок регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану в ООО «Едурегионлаб» (далее - Организация) и разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, другими нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов власти, Положением об ОЦ «Едурегионлаб».
2. Учебный план определяет трудоемкость учебного материала в часах, методы контроля полученных знаний и формы аттестации, перечень тем и дисциплин, применяемый вид и порядок реализации образовательной активности в рамках использования электронных образовательных ресурсов, в целом, последовательность и распределение такой активности по периодам обучения.
3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Обучение по Индивидуальному учебному плану имеет следующие характеристики:
 - Форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий;
 - Виды образовательной активности:
 - вебинары;
 - видеолекции;
 - учебные модули;
 - самостоятельная работа с научной литературой;
 - консультации с преподавателями;
 - иные виды.
 - Продолжительность обучения - 16, 36, 72, 108, 144, 180 (в случае повышения квалификации) и 250 и более (в случае профессиональной переподготовки) академических часов.
 - Трудоемкость:
 - изучения одного вебинара - преимущественно, 3 часа;
 - изучения одной видеолекции - преимущественно, 3 часа;
 - изучения одного учебного модуля - преимущественно, от 3 до 6 часов;
 - самостоятельной работы с одним литературным источником - преимущественно, от 0,5 до 1 часа;
 - проведения консультаций с преподавателем по одному разделу - преимущественно, от 0,5 до 1 часа.
5. Время изучения одного вебинара включает присутствие, непосредственно, на самом вебинаре и общение с лектором в чате; самостоятельную работу с видеозаписью вебинара; прохождение обязательного тестирования по данному вебинару.
6. Время изучения одной видеолекции включает самостоятельную работу с видеозаписью и приложениями, которые сопровождают данную лекцию.
7. Время изучения одного учебного модуля включает самостоятельную работу с модулем и прохождение обязательного тестирования по данному образовательному материалу.
8. Контроль освоения учебного материала осуществляется посредством выполнения заданий в

тестовой форме.

10. Процесс обучения предполагает использование *следующих форм контроля*:

- текущий контроль (тестирование);
- промежуточная аттестация (зачёт);
- итоговая аттестация (итоговый экзамен в виде тестирования).

9. Режим занятий: обучение проходит дистанционно, преимущественно, не менее 3-х академических часов в день; устанавливаются конкретные даты и время проведения вебинаров; время изучения видеолекций и учебных модулей - свободное; даты и время самостоятельной работы с научной литературой, консультаций с преподавателями - свободные, на выбор слушателя, либо являются конкретными, как и даты / время проведения итоговой аттестации, а, также, сроки реализации программы (указаны в календарном учебном графике). Текущий контроль может проводиться, непосредственно, по прохождении каждого вебинара и каждой видеолекции, а, также, по прохождении каждого учебного модуля и других возможных видов образовательной активности (начало контроля - в день изучения соответствующего материала). Трудоемкость текущего контроля успеваемости в часах, тип и количество заданий, используемых для контроля, период прохождения тестирования - определяются соответствующей программой. Срок проведения промежуточной аттестации - по прохождению соответствующего раздела программы.

10. Индивидуальный учебный план (по сравнению с учебным планом) предполагает перераспределение времени и учебной нагрузки. Обучаться по индивидуальному плану имеют право лица, переведенные с одной дополнительной профессиональной программы на другую; имеющие детей в возрасте до трех лет; инвалиды; иные лица по предварительной договорённости с Организацией.

11. Работа по индивидуальному учебному плану предполагает как наличие, так и отсутствие изменения полного срока обучения; допускается ускоренное обучение по заранее оговорённым со слушателем принципам; увеличение срока обучения допустимо, лишь, в случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению).

12. Для слушателя устанавливаются индивидуальные сроки прохождения тем и дисциплин при условии, что слушатель будет проходить предусмотренные программой текущий контроль, промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию.

13. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию - выдаётся документ установленного образца: Удостоверение о повышении квалификации или Диплом о профессиональной переподготовке.